



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANI

EVALUACIÓN DEL INFORME ESCRITO DEL TRABAJO FINAL DE GRADO (INTERVENCIÓN)

TÍTULO:						
AUTOR (es)						
CRITERIOS E INDICADORES			VALORACIÓN			No APLICABLE
			1	2	3	
CUALIDADES DEL TEMA	1.	Título: describe con claridad, precisión y concisión el contenido del trabajo.				
	2.	Importancia del problema: es relevante, original y adecuado al contenido del trabajo.				
	3.	Delimitación: es clara, precisa y pertinente.				
CUALIDADES TEÓRICAS CONCEPTUALES	4.	Introducción: es completa, informa sobre el propósito y la importancia de la intervención.				
	5.	Contexto de la intervención: es el adecuado, se describe completamente y se identifica claramente a los beneficiarios.				
	6.	Fundamentación: se demuestra consistencia, claridad y precisión.				
	7.	Diagnóstico: es preciso, claro y completo.				
	8.	Formulación del problema: es clara, precisa y adecuada a la intervención.				
	9.	Objetivos de la intervención: son claros y congruentes con el resultado general y particular esperado.				
	10.	Descripción de los contenidos de la intervención: es consistente, pertinente y completa.				
	11.	Marco teórico: responde a los objetivos específicos, se fundamenta a profundidad y con coherencia.				
	12.	Revisión de literatura: es suficiente, actual y pertinente.				
	13.	Citas y referencias: son adecuadas, completas y ajustadas a las normas técnicas propuestas.				
	14.	Variables: son pertinentes, claras y operacionalizadas.				
CUALIDADES METODOLÓGICAS OPERACIONALES Y DE IMPACTO.	15.	Procedimiento para la intervención: es claro, adecuado y coherente con los objetivos.				
	16.	Recursos utilizados en la intervención: son presupuestados, suficientes y adecuados.				
	17.	Técnicas de recolección de datos: son claras, apropiadas y coherentes con la intervención planificada.				
	18.	Instrumentos: son apropiados, confiables y bien elaborados.				
	19.	Evaluación: es clara, adecuada y relevante.				
	20.	Análisis o Discusión de resultados: se concluye diagnosticando el problema y relacionando clara y adecuadamente con los objetivos de la intervención.				
	21.	Conclusiones: ofrece conclusiones claras y relacionadas con el tema y los objetivos del trabajo.				
	22.	Recomendaciones: ayudarán a prevenir, reducir y/o erradicar el problema detectado, se evidencia su impacto o aporte, propone estrategias innovadoras a ser implementadas. (En caso de que se haya realizado la intervención)				
CUALIDADES FORMALES	23.	Portada: es completa, bien elaborada y conforme a la propuesta del Manual de TFG.				
	24.	Lenguaje y estilo de escritura: se respeta la estructura conceptual, la ortografía y el uso de palabras técnicas.				
	25.	Presentación general: se elabora conforme a la estructura, y a las normas de citación y de referencias bibliográficas propuestas.				
	26.	Bibliografía: es actualizada, suficiente y pertinente.				
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS	27.	Anexos: son pertinentes, claros y relevantes.				
	28.	Asistencia a las tutorías: <ul style="list-style-type: none"> • asistió con regularidad, • se mostró interesado en las indicaciones, • corrigió su trabajo en bases a las sugerencias del tutor, en tiempo y forma. 				
REALIZACIÓN DE CORRECCIONES SUGERIDAS POR EL LECTOR DE TFG.	29.	Corrección de TFG: realizó las correcciones sugeridas por el evaluador a tiempo, en forma y acorde a lo solicitado.				

ESCALA DE VALORACIÓN: 1. Se evidencia escasamente el indicador 2. Se evidencia parcialmente el indicador 3. Se evidencia claramente el indicador.

RESUMEN DE EVALUACIÓN:

PUNTAJES CONSIDERADOS: _____ PUNTAJES LOGRADOS: _____ PORCENTAJE LOGRADO: _____ %

Fecha: ____/____/____

Firma del evaluador